**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 69» г. Сыктывкара**

**Конспект**

**«Машенька в гостях у ребят»**

Из опыта работы

Шуйской Эльзы Викторовны,

музыкального руководителя

МБДОУ «Детский сад № 69» г. Сыктывкара

Сыктывкар 2017г

**Конспект музыкального занятия во второй младшей группе**

**«Машенька в гостях»**

**Цель:** воспитание интереса к музыке, побуждение детей прислушиваться, подпевать, хлопать в такт, танцевать.

**Задачи:**

**Обучающие задачи:**

Формировать певческие навыки, начинать пение после вступления, четко произносить слова в песне.

Обогащать двигательный опыт детей,

**Развивающие задачи:**

Развивать эмоциональную отзывчивость на музыку;

Продолжать развивать у детей динамический, звуковысотный, ритмический слух;

Развивать умение осмысленно использовать выразительные движения

**Воспитательные задачи:**

Воспитывать интерес к музыке

**Материал к занятию:**

Кукла Маша

Платочки

Маска кошки

**Ход занятия:**

Воспитатель с детьми заходят под музыку в музыкальный зал, проходят по кругу, останавливаются.

**Музыкальный руководитель:** Здравствуйте ребята! Сегодня я предлагаю вам познакомиться с одной очень необычной гостьей, вы хотите? Тогда сначала я вам про нее расскажу.В одном музыкальном городе живет кукла Маша. Она очень любит петь, танцевать и ходить в гости к детям в детский сад, чтобы вместе с ними танцевать играть и песни петь.И сегодня Машенька пришла к нам в гости, давайте с ней поздороваемся.

**Дети:**Здравствуй Машенька!

**Музыкальный руководитель:**

Машенька, а ты умеешь танцевать? Мы тебя научим, правда, ребята? Мы научим Машеньку исполнять танцевальное движение «Пружинка», выполнять это движение мы будем под музыку, плавно, руки будем держать мальчики на поясе, а девочки на платье.

*Куклу посадить на стульчик в центр круга*

Дети исполняют пружинку под музыку

*Звучит «Полька» А.Иванова*

**Машенька:**Ой ребята как красиво, мне очень понравилось как вы исполняли пружинку.

**Музыкальный руководитель:**А сейчас Машенька приглашает всех сесть на стульчики,музыка будет звучать, а мы пойдем спокойным шагом по кругу и сядем на стульчики.

Ребята кукле Маше очень нравиться играть со своими пальчиками,она и нас хочет научить.

*Пальчиковая гимнастика «Тики-так»*

В музыкальном городе, где живет Маша, часто бывают праздники,а на праздниках звучит музыка,которую мы сейчас с вами услышим,вы послушайте внимательно,а потом скажете, какая музыка по характеру и что можно под нее выполнять,сядем правильно,спинки ровные,слушать будем внимательно.

*Звучит «Полька» Музыка З.Бетман*

**Музыкальный руководитель:**Ребята, какая музыка по характеру?

**Дети:**Веселая,радостная,задорная.

**Музыкальный руководитель:**А как вы думаете, что можно под нее выполнять,какие движения?

**Дети:**Прыжки,пружинку.

**Музыкальный руководитель:**Молодцы ребята,это веселый танец-Полька. Ребята, а давайте с просим у Машеньки,кто живет вместе с ней?

**Машенька:** Я прочитаю стихотворение, а вы сами догадайтесь.

Очень бабушку люблю

Ей я помогаю

В магазине все куплю

В доме подметаю

О ком стихотворение?

**Дети:**о бабушке

**Музыкальный руководитель:**Правильно,Маша живет с бабушкой,она очень любит свою бабушку.

Машенька, а мы сейчас все вместе послушаем песню, которая называется «Бабушке», ведь у ребят тоже есть их любимые бабушки.

Вы послушаете и скажете, о чем поется в этой песне.

*Звучит песня «Бабушке»музыка и слова З.Качаевой*

**Музыкальный руководитель:**О чем эта песня?

**Дети:**ответы

**Музыкальный руководитель:**А вы любите свою бабушку?Ребята эту песню споем с вами на празднике 8 марта,для своих бабушек (Разучивание по фразам)

**Маша:**Ой, какая красивая песня,я ее тоже исполню обязательно для своей бабушки.

**Музыкальный руководитель:**Машенька,а мы для тебя с ребятами тоже приготовили песенку она так и называется «Машенька-Маша»

*Дети поют песню «Машенька-Маша» слова и музыка С.Невельштейна.Обработка В. Герчик.*

**Музыкальный руководитель:**Маша тебе понравилось как детки спели?

**Маша:**Да, молодцы ребята,а я для вас принесла сюрприз,а для того чтоб узнать что это попробуйте отгадать загадку, вы умеете отгадывать загадки?.

*Загадка*

Твоя бабушка повяжет,

А потом тебе расскажет –

Что за головной убор

Знает, любит с давних пор.

Даст материи кусочек -

Повяжи себе...

**Ответ:**Платочек

**Музыкальный руководитель:**правильно ребята,посмотрите Маша нам платочки принесла, а что умеем делать с платочками?

**Дети:**танцевать

**Музыкальный руководитель:**Я вас приглашаю на танец с платочками

*«Пляска с платочком» муз. Е.Тиличеева слова И.Грантовской.*

**Машенька:** Я уже узнала, что вы очень хорошо умеете отгадывать загадки, отгадаете еще одну мою загадку?

Молочко я пью из миски,

Обожаю кушать Вискас,

Очень я люблю сметану.

Подросту и кошкой стану.

**Дети:**котенок

**Машенька:** Молодцы, ребята, а со мной дома у бабушки живёт маленький котёнок.

**Музыкальный руководитель:**а я вас приглашаю поиграть в игру **«Кошка и котята».**

Правила игры:кошка присаживается на стул,около нее дети-котята.Исполняется «Колыбельная. Кошка и котята спят.На музыку «Игра»котята бегают врассыпную,шалят.Когда музыка заканчивается,котята «убегают» и садятся на стульчики.Кошка поет песню «Серенькая кошечка»,после чего идет искать своих котяток и спрашивает: «Где ж мои котятки?» В ответ котята мяукают,кошка их «находит», гладит и обнимает.

**Музыкальный руководитель:**Молодцы котята, никто не потерялся.Ребята, Машеньке пора уходить домой, Машенька, понравилось тебе у нас в гостях? Ребята, а как вы думаете, что больше всего сегодня понравилось Машеньке у нас в гостях? - ответы

Ребята, а мы пригласим Машеньку еще раз к нам в гости? – приглашают

**Маша:**Спасибо, ребята, я обязательно еще раз к вам приду. Вы такие молодцы,очень старались.